

							درك و شناخت تفاوت كندخوانى و تند خوانى		
			*	*			علم و آگاهى نسبت به روشهاى افزايش سرعت مطالعه	علم	
							آموخته هاى خود را براى صرفه جويى در منابع (مالى ، زمانى) بكار بگيرد.		
				*	*		سرعت مطالعه خود را بسنجد سرعت مطالعه خود را بالا ببرد.	عمل	
							تمرکز خود را بالا ببرد مفهوم مطالبى را كه مى خواند بفهمد.		
							استفاده از آموخته ها برايش نهايى نه شود و براحتى از آنها در حل مسائل استفاده كند.		
				*	*		در انجام كارها همواره به حضور خداوند توجه داشته باشد.	اخلاق	
							ارزش قائل شدن براى نعمتهاى خداوند به انسان		

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت هنرجویان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خودپایایی و خودارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵ دقیقه	کاربرگ دبیر کتاب	سخنرانی پرسش و پاسخ	پیگیری غایبین ذکر صلوات و خوش آمد گویی آماده کردن کتاب	شروع درس با نام و یاد خدا سلام و احوالپرسی و توجه به آنها که مشکلی از لحاظ روحی و روانی نداشته باشند حضور غیاب توجه به فضای فیزیکی کلاس	فعالیت های مقدماتی
۵ دقیقه	فایل آموزشی پاورپوینت ویدئو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	گوش دادن به هنرآموز و تفکر در مورد سوالات	ورود به بحث از طریق پرسش در مورد نحوه مطالعه هنرجو و مشکلات آنها در مطالعه	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	فایل آموزشی پاورپوینت ویدئو پروژکتور	مشارکتی پرسش و پاسخ نمایشی	دقت به تصاویر و همراهی با معلم و پاسخ به سوالات	نشان دادن تصاویر و پرسیدن سوال در مورد تندخوانی و فواید آن و بررسی مشکلات رایج در مطالعه	ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)
۵ دقیقه	فایل آموزشی پاورپوینت ویدئو پروژکتور	نمایشی توضیحی	همراهی با معلم	یادآوری درس قبل و توضیح مختصر در مورد آن نشان دادن فهرست مطالب جدید	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۴۵ دقیقه	کتاب زمان سنج فایل آموزشی پروژکتور تصاویر تمرین	همیاری و مشارکتی سخنرانی اکتشافی نمایشی حل مسئله بصورت فردی و گروهی	نکته برداری از درس سنجش سرعت مطالعه (خودارزیابی) روخوانی از تمرینات مربوط	مراجعه به مطالب و تصاویر کتاب فعال کردن هنرجو و سنجیدن سرعت مطالعه ی آنها به وسیله زمان سنج و فرمول نمایش جدول سرعت مطالعه بررسی و افزایش کانون دید هریک از هنرجویان به کمک تمرینات کتاب انجام تمرینات تند خوانی پرسش از متن از دانش آموزان	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۵ دقیقه	اشتراک گذاری مطالب یادگرفته شده بایکدیگر	ارائه خلاصه ای از مطالب گفته شده و موضوعات اصلی درس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰ دقیقه	پاسخ ب سوالات به صورت شفاهی	پرسش و پاسخ براساس هدفهای رفتاری بصورت شفاهی	ارزشیابی پایانی
۵دقیقه	انجام تکالیف انجام تمرینات موجود در پایان فصل	تکالیف مرتبط با زندگی واقعی و متناسب با توان هنرجو برای تثبیت یادگیری (تکلیف زیاد نشانه تدریس ضعیف) تحقیق در مورد رکورد داران سرعت مطالعه	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس